

# Welkom

---

## Ouderavond

Bovenbouw klas 3 GL/TL

LOB= loopbaan oriëntatie en -begeleiding



# Programma



- Wat is LOB
- Wat zijn de 5 loopbaancompetenties
  - Hoe gaan wij als school hiermee om
  - Wat verwachten wij van de leerlingen
  - Wat biedt de school
  - Welke rol kunnen ouders spelen in LOB-proces
  - Tips van voeren LOB dialoog thuis
- Vragen
- Uitsdelen handreiking voor thuis

# Wat is LOB



Klik op plaatje om te worden doorgelinkt naar een animatiefilmpje met uitleg over LOB

\* Hier voor dient u de Powerpoint op diavoorstelling in te stellen

<https://www.youtube.com/watch?v=-4BXEhl1-VU>

# Wat zijn de 5 loopbaancompetenties



- Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
- Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
- Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
- Loopbaansturing: wat wil ik worden?
- Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?



# TERUGKIJKEN

# NU

# VERDER KIJKEN

waar gaan we het over hebben?

wat heb ik meegemaakt?

sinds het vorige gesprek

- BIJVOORBEELD:
- OPEN DAG
  - LEUK GESPREK
  - MEELOOPDAG
  - STAGE

wat denk ik daar nu van?

wat deed ik hierin goed?  
of wat maakte indruk op me?

waar werd ik toen blij van?

wat maakte me precies zo blij?

wanneer werd je om dezelfde reden ook blij?

wat zegt dit over mij?

en hoe noem ik dat?

DEZE DINGEN KUNNEN JE HELPEN OM  
KEUZES TE MAKEN OVER JE LOOPBAAN

DIT KAN IK GOED  
EN  
DIT VIND IK BELANGRIJK

ZO ZIE IK HET WERK  
OF OPLEIDING DIE  
IK WIL DOEN

VOOR MIJN TOEKOMST \* VOOR MIJN TOEKOMST \* VOOR MIJN TOEKOMST \* VOOR MIJN TOEKOMST \* VOOR MIJN TOEKOMST

DIT IS  
WIE IK KEN

DIT HEB IK  
LATEN ZIEN

welke stappen kan ik nemen?

en wanneer?

MOGELIJKE STAPPEN

wat wil ik ontdekken over mezelf?

wat wil ik uitzoeken over werk of  
opleiding?

wat wil ik oefenen en uitproberen?  
hoe ga ik laten zien wat ik al kan?

wie heb ik bij deze stappen nodig?

voor  
volgende  
gesprek later

tot het volgende gesprek!

# LOB op Linde College



- Hoe gaat school hiermee om en wat biedt de school
  - D&P invoeren vanaf klas 1 – Sectororiëntatie – LOB lesuur – mentor(lob)gesprekken – portfolio
  - Stage in klas 3 – meeloopdagen – bezoek aan MBO –oudleerlingen van MBO worden uitgenodigd – LOB informatieavonden
- Wat verwachten we van de leerling
  - Leerlingen stimuleren over zichzelf en toekomstbeeld na te denken  
Waardoor leerlingen:
    - goede keuzes kunnen maken over loopbaan
    - actief na denken over eigen loopbaan
    - met behulp van LOB gesprekken ‘eigenaar’ worden van hun loopbaan

# Rol van de ouders in lob-proces



- ❖ Invloed van ouders is groot om interesses, toekomstplannen en loopbaankeuzes te bespreken
  - Hiermee ondersteunen ouders de loopbaancompetenties;  
(reflecteren op kwaliteiten en motieven, kind helpen concrete ervaringen op te laten doen en na te denken over hoe zij het werk kunnen bereiken dat bij hen past en wie hen daarbij kan helpen)
- ❖ Meegaan naar open dagen en informatieavonden
- ❖ Creëer moment bespreking ervaring
- ❖ Stel open vragen bijv. - Hoe heb je het ervaren? - Wat vond je leuk? Wat niet? - Past dit bij jou?
- ❖ Biedt zoon /dochter ruimte om zelf te kiezen ( voorkom tips en geven van adviezen)
- ❖ Bezoek websites zoals [www.mbstad.nl](http://www.mbstad.nl) [www.beroepeninbeeld.nl](http://www.beroepeninbeeld.nl) [www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl)

Ontdek wat jij  
wil worden!

MBO STAD

MBOSTAD.NL



<b>Minder loopbaangericht</b>		<b>Meer loopbaangericht</b>
<i>Direct ter zake komen, afstand scheppen</i>		<i>Persoonlijk contact maken, vertrouwen wekken</i>
<i>Abstract en algemeen</i>		<i>Uitgaan van concrete ervaringen</i>
<i>Praten, invullen: ik weet het (praten tegen de leerling)</i>		<i>Actief luisteren: ik wil het van jou horen (praten met de leerling)</i>
<i>Grote vragen stellen: algemeen, abstract en over in de verre toekomst</i>		<i>Kleine vragen stellen: over een concrete ervaring en de nabije toekomst</i>
<i>Niet ingaan op wat leerling zegt en aan gevoelens/gedrag laat zien</i>		<i>Doorvragen op wat leerling zegt en laat zien aan gevoelens/gedrag</i>
<i>Ontkennen of oordelen</i>		<i>Valideren (het is goed wat je zegt)</i>
<i>Benoemen wat leerling niet kan</i>		<i>Waarderen (het is goed wat je doet)</i>
<i>Denken voor de leerling of vragen naar zaken die de leerling al weet</i>		<i>Leerlingen aan het denken zetten; stelt vragen die leiden tot zelfinzicht</i>
<i>Blijft in het hier en nu</i>		<i>Kwaliteiten en motieven aan andere situaties /momenten relateren</i>
<i>Conclusies trekken over/voor de leerling</i>		<i>Leerlingen zelf laten benoemen wat dit zegt over een kwaliteit of motief</i>



---

Het gaat er niet om wat je kiest maar hoe je kiest?

