

Passend onderwijs

op het Linde College: Maatwerk!

Schoolondersteuningsprofiel

Januari 2018



lindecollege.nl

vmbo • havo • vwo • technasium

1. Passend onderwijs op het Linde College

Wat kunnen wij voor jou doen?

Ieder mens is ergens goed in, heeft talenten en wil iets leren. Omdat geen mens hetzelfde is, heeft iedereen andere wensen en talenten. Ons onderwijs begint daarom bij ieder kind en iedere jongere. Wat wil jij leren of doen, welke talenten en vaardigheden wil je ontwikkelen? Kun je dit helemaal zelf of is het fijn wanneer wij jou ondersteunen? Wij dagen al onze leerlingen uit om hun talenten te ontwikkelen. Alles te leren wat ze willen leren. En we stellen hen daarbij de vraag: wat kunnen wij voor jou doen?

Onze leerlingen dagen ons uit

Wij dagen onze leerlingen uit en laten ons andersom ook graag door hen uitdagen. De eerste uitdaging is dat wij moeten 'zien' wie zij zijn. Wat zijn ieders mogelijkheden en talenten. En wat hebben zij nodig om deze goed te ontwikkelen. Misschien heeft hij wel iets nodig wat wij nog nooit bedacht hebben. Wij laten ons graag uitdagen om buiten de gebaande paden te zoeken. Het beste uit onszelf te halen. Ook wij ontwikkelen ons daardoor. Op het Linde College leren we van en met elkaar.

Samen naar school

Hoe meer je van elkaar verschilt, hoe meer je ook van elkaar kunt leren. Anders is mooi. Wij vinden het daarom belangrijk dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren bij ons naar school gaan. Elkaar bij ons op school ontmoeten. Met en van elkaar leren. Wij willen een school zijn van iedereen in de samenleving om ons heen. Passend onderwijs speelt daarin een belangrijke rol. Zoveel mogelijk kinderen en jongeren gaan daardoor immers samen naar school.

Onderwijs: alles onder één dak

Of je nu naar één van de leerwegen van het vmbo gaat, het vwo of het havo: wij hebben het in huis en zelfs onder één dak. Heb je extra ondersteuning nodig, dan kun je bij ons op het vmbo naar de afdeling Maatwerk. Onze leerlingen werken hierin toe naar een mbo-diploma op niveau 1 of 2. Samen met ROC Friesland College bieden wij jongeren bovendien de kans om vanaf de tweede klas vmbo basisberoeps in de Vakmanschapsroute te stappen. Je kunt deze bij ons op school afsluiten met een mbo diploma op niveau 2.

Wij kijken heel goed naar wat onze leerlingen kunnen. Soms denken wij dat het goed is om iemand uit te dagen om naar een hoger niveau door te stromen. Het grote voordeel is dat je daarvoor niet naar een andere school hoeft. Wij hebben alles in huis.

De basis: je veilig voelen

Hoe vervelend je een vak ook vindt: als de docent jou ziet en waardeert, werk je er harder voor. Een docent kan jou bovendien precies het vertrouwen geven dat je nodig hebt om de volgende stap te durven zetten. Al onze docenten doen daarom hun best om voor elk van hun leerlingen de beste leraar te zijn. Veiligheid is daarbij belangrijk. Onze leerlingen moeten zich veilig weten bij de volwassenen in onze school. Ze moeten zich bovendien onderdeel voelen van de gemeenschap binnen onze school. Voelen dat ze erbij horen en zichzelf kunnen en mogen zijn. Jezelf en de ander respecteren is daarom belangrijk. Evenals jezelf en de ander ruimte geven. Vanuit het besef dat iedereen zichzelf mag zijn. Alleen dan duf je immers ook je talenten te laten zien. En krijg je de kans om de kwaliteiten en talenten van de ander te zien.

Veiligheid betekent ook dat je weet wat je kunt en erop vertrouwt dat jij een volgende stap kunt zetten. Of dat je weet dat het niet erg is wanneer een experiment mislukt. Dat je fouten mag en durft te maken. Onze medewerkers geven hun leerlingen het vertrouwen dat ze het kunnen en gaan waar nodig naast ze staan. Lopen een stukje met hen mee, coachen hen. Net zolang tot ze die ene stap durven zetten.

2. Passende ondersteuning in de klas

De basis: in de klas

Onze ondersteuning begint voor al onze leerlingen in de eigen klas, bij hun eigen docenten en mentor. Ze leren bij ons op school niet alleen leren, maar ook kiezen en leven. Wij kijken daarom niet alleen naar de cognitieve ontwikkeling, maar ook naar de sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling. Leren kiezen betekent dat we onze leerlingen laten ontdekken welke loopbaan past bij hun talenten, vaardigheden en wensen. Onze decanen spelen daarin een belangrijke rol. Zij zorgen ervoor dat onze leerlingen in alle klassen en leerjaren met loopbaanactiviteiten aan de slag kunnen.

Onze **vakdocenten** helpen hun leerlingen om de lesstof te begrijpen en te verwerken. Ze ondersteunen hen bij het leren en houden de vorderingen van iedere leerling in de gaten. Leerlingen die behoefte hebben aan extra uitleg, kunnen terecht op het 'Plusuur'. Alle docenten houden via het digitale leerlingvolgsysteem bij of leerlingen te laat komen, spijbelen, ziek zijn, huiswerk vergeten of spullen niet bij zich hebben. Komt dit vaak voor, dan geven zij dit door aan de **mentor**. Het gedrag van een leerling kan ook tijdens een vergadering van docenten en de mentor van een klas besproken worden. Wanneer er zorgen of signalen zijn dan gaat de mentor met hem of haar in gesprek om te kijken wat er aan de hand is. De bespreking kan er ook toe leiden dat alle betrokkenen een gezamenlijke aanpak voor deze ene leerling bespreken. Welke aanpak dat is, wordt ook bepaald door zijn of haar leeftijd en persoonlijke omstandigheden. Maatwerk is er ook wanneer een leerling een hoog ziekteverzuim heeft. Soms is het nodig om daarbij deskundige hulp in te schakelen.

De **mentor** houdt de prestaties bij alle vakken in de gaten en besteedt tijdens het mentoruur aandacht aan het 'leren leren'. Hij of zij gaat bovendien regelmatig met iedere leerling afzonderlijk in gesprek. Daarbij wordt met name gekeken of een leerling goed in zijn vel zit.

Voor wie even iets extra's nodig heeft

Soms heeft iemand even iets extra's nodig. Om van zijn/haar faalangst of examenvrees af te komen bijvoorbeeld. Of om meer zelfvertrouwen te ontwikkelen of te werken aan sociale vaardigheden. Al deze trainingen bieden wij bij ons op school aan en meestal worden ze gegeven door onze eigen docenten. Zij hebben hiervoor een speciale opleiding gevolgd. Soms nodigen wij een leerling ook uit voor individuele begeleiding. Bijvoorbeeld om te praten over dat wat hem of haar bezighoudt.

In de brugklas screenen wij alle leerlingen op het gebied van spelling, begrijpend lezen en rekenen. Blijkt daarbij dat iemand achterstanden heeft, dan bieden wij remediale hulp. Voor kinderen en jongeren die moeite hebben met het maken van huiswerk, hebben wij Huiswerk Onder Toezicht (HOT). Playing for Success biedt onze leerlingen de kans om het vertrouwen in hun academische vaardigheden te vergroten. Wie over onvoldoende studievoordigheden beschikt, kan bij ons op school Remind volgen. Leerlingen die dreigen te blijven zitten, kunnen zich aanmelden voor de Zomerschool.

We werken in alle gevallen met een plan dat aangeeft wat het doel van de ondersteuning is. Na afloop kijken we of dit doel gehaald is. Is dat het geval, dan zijn we voor nu klaar. Soms was de ondersteuning wel goed, maar duurde deze niet lang genoeg. Het kan ook zijn dat andere hulp gewenst is. In beide gevallen schakelen we ons Schoolondersteuningsteam in.

Leerwegondersteuning

Soms geeft de basisschool aan dat iemand extra ondersteuning nodig heeft, omdat er achterstanden zijn. Wij kijken dan of hij/zij in aanmerking komt voor leeuwegondersteunend onderwijs. Kinderen waarbij dit het geval is, krijgen binnen het vmbo extra hulp bij spelling, begrijpend lezen en rekenen. Wie de basisberoepsgerichte leeuweg volgt, krijgt deze extra ondersteuning in de klas. Binnen de andere leeuwegen van het vmbo gebeurt dit buiten de klas. Kinderen die dit nodig hebben, kunnen bovendien extra hulp op sociaal-emotioneel gebied krijgen.

Daarbij valt te denken aan faalangstreductietraining, de training Rots & Water, sociale vaardigheidstraining en individuele gesprekken met de sociaal-emotioneel leerlingbegeleider. Leerwegondersteuning betekent binnen de basisberoepsgerichte leerweg ook dat je les krijgt in een kleinere groep en van een kleine groep docenten. Dit zorgt voor de rust en veiligheid die deze kinderen nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

3. Voor wie iets meer nodig heeft

Het Schoolondersteuningsteam

Het Schoolondersteuningsteam heeft alles in huis om het antwoord op de hulpvragen van onze leerlingen te vinden. Behalve de coördinatoren die zich bezighouden met extra ondersteuning, zijn ook een orthopedagoog, een schoolverpleegkundige en een schoolmaatschappelijk werker lid van dit team. Ook de leerplichtambtenaar van de gemeente en de gedragsconsulent van ons samenwerkingsverband zitten in dit schoolondersteuningsteam. Ze bespreken de hulpvraag van de leerling, kijken hoe hij/zij zich de afgelopen jaren ontwikkeld heeft en welke ondersteuning hij/zij al gehad heeft. Soms is dit genoeg om te bepalen hoe het nu verder moet gaan. Als dit niet zo is, start de orthopedagoog een onderzoek. Zij onderzoekt bijvoorbeeld de capaciteiten van de leerling, kijkt naar leerstoornissen en factoren die zijn of haar ontwikkeling in de weg staan. Daarna doet ze een voorstel voor de gewenste ondersteuning en begeleiding. Soms kunnen wij dit binnen onze school aanbieden. Als dit niet zo is, helpen wij de ouders om elders passende ondersteuning te vinden. Dit gebeurt bijvoorbeeld wanneer iemand hele specialistische hulp nodig heeft.

Ondersteuning om problemen te voorkomen

Soms is het niet zo ingewikkeld om maatregelen te nemen die voorkomen dat iemands ontwikkeling vastloopt. Als iemand gehinderd wordt door bijvoorbeeld dyscalculie of dyslexie. Extra tijd bij toetsen of het gebruik van een laptop bij die toetsen, kan dan al een groot verschil maken. Iemand met dyslexie kan het ook helpen wanneer hij/zij een tekst niet hoeft te lezen, maar deze kan beluisteren. Andere opties zijn dat we spellingsfouten niet rekenen of iemand dispensatie voor bepaalde lesstof geven. Leerlingen die gemakkelijk overprikkeld raken of het moeilijk vinden om hun emoties in goede banen te leiden, zijn gebaat bij een 'time out'. Wij hebben speciaal voor hen een time-out lokaal ingericht.

Externe ondersteuning om problemen op te lossen

Soms heeft iemand problemen die onze deskundigheid te boven gaan. Dit gebeurt bijvoorbeeld wanneer een jongen of een meisje last heeft van angst, depressief is of psychosomatische klachten heeft. Al deze klachten leiden ertoe dat iemand zich in zichzelf terugtrekt. Bij anderen leiden hun klachten juist tot agressief, extreem ongehoorzaam of overactief gedrag. In alle gevallen werken wij samen met deskundigen buiten onze school. We kunnen bovendien een beroep doen op de gedragsconsulent van ons samenwerkingsverband. Samen zoeken we naar maatwerkoplossingen die de leerling helpen om zo goed mogelijk op school te functioneren. Dit kan ook betekenen dat het lesrooster wordt aangepast. Ons uitgangspunt is dat dit zo kort mogelijk duurt. Dit stemmen we af met de leerling en de ouders. Zodra het kan, bouwen we de extra ondersteuning weer af. Het kan zijn dat we voor deze leerlingen met een zogenaamd onderwijsperspectiefplan starten. Op deze manier kunnen we de onderwijsondersteuningsbehoefte van de leerling goed in beeld brengen.

Structurele ondersteuning

Kinderen en jongeren met ADHD, een autistisch spectrumstoornis of ernstige angststoornissen kunnen hun hele schoolloopbaan ondersteuning nodig hebben. Wij werken in zo'n geval met een onderwijsperspectiefplan. Hierin staat:

- Het te verwachten uitstroomprofiel;
- De belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsleerproces;
- De ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Leerlingen met zo'n plan krijgen een persoonlijke coach waarmee ze iedere week een gesprek voeren. De coach kan hen helpen bij het plannen en organiseren, het aanleren van studievaardigheden en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. De coaching kan de kinderen en jongeren bovendien helpen om zicht te krijgen op de vraag wie zij zijn en wat hun talenten zijn.

Leerlingen met een zintuiglijke handicap krijgen ambulante begeleiding vanuit cluster 1 (visuele problematiek) en cluster 2 (gehoorproblemen en taalspraakproblematiek). Deze ondersteunt ons en de leerling ook bij de nodige aanpassingen in en rond de school.

School in combinatie met zorginstelling

Ook jongeren die, al dan niet tijdelijk, in een zorginstelling wonen, kunnen naar onze school. Wij bekijken samen met de zorginstelling in hoeverre de leerling belast kan worden met onderwijs en passen het lesprogramma daarop aan. Ook de leerplichtambtenaar wordt hierbij betrokken.

Ziekteverzuim

Maandelijks controleren we het ziekteverzuim. Leerlingen met een hoog ziekteverzuim kunnen worden uitgenodigd voor het ziekteverzuimspreekuur van de schoolverpleegkundige. Zij gaat na wat de reden is van het ziekteverzuim en bespreekt met de leerling wat eraan gedaan kan worden om het terug te dringen. Ook kan zij doorverwijzen naar hulpverlening en gezondheidszorg.

Thuiszittersteam

Soms gaat een leerling voor langere tijd niet naar school. Wanneer de leerplichtambtenaar geen vrijstelling heeft afgegeven, blijft een leerling leerplichtig. Het samenwerkingsverband waarvan wij onderdeel zijn, kent voor deze leerlingen een 'thuiszittersteam'. De consulent van het thuiszittersteam benadert de leerling om te bespreken wat er nodig is om weer naar school te gaan. De school is verplicht om het thuiszittersteam in te schakelen wanneer een leerling vier weken aaneengesloten niet naar school is geweest. Het thuiszittersteam kijkt in dit geval wat hij of zij nodig heeft om weer 'gewoon' onderwijs te kunnen volgen.

Er zijn ten slotte jongeren die bij geen enkele school staan ingeschreven. Het thuiszittersteam zoekt dit geval een passende oplossing.

Het thuiszittersteam werkt in alle gevallen samen met ouders, school en gemeente aan de terugkeer van een jongere naar school. Alle betrokkenen zijn verantwoordelijk voor het slagen hiervan.

4. Grenzen aan onze ondersteuning

Het ondersteuningsaanbod dat wij hier beschrijven, is zo breed dat het voor de meeste jongeren genoeg is. In alle andere gevallen verleggen wij graag onze grenzen en zoeken we verder. Dit kan ook betekenen dat we buiten onze school of op een andere school gaan zoeken. De conclusie kan zijn dat die andere school de gewenste ondersteuning beter kan bieden dan wij. Een jongere kan bijvoorbeeld zodanig gespecialiseerde ondersteuning nodig hebben, dat het onze mogelijkheden te boven gaat. Of zoveel extra aandacht nodig hebben, dat dit ten koste gaat van onze andere leerlingen. In beide gevallen gaan wij in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en onze partners in ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs op zoek naar de school die het beste past bij zijn/haar behoefte aan ondersteuning. Wij doen dit ook wanneer een jongere de veiligheid van onze andere leerlingen in het geding brengt. Veiligheid is immers een belangrijke basisbehoefte van al onze leerlingen.

Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) en Rebound

Soms heeft een jongere tijdelijk zoveel extra ondersteuning nodig dat wij dit niet kunnen bieden. Of is het voor hem of haar beter om tijdelijk ergens anders opgevangen te worden. Dit laatste kan ook goed zijn voor de betrokken klas of docenten omdat escalatie voorkomen wordt. Wij kunnen in dit geval gebruik maken van het OPDC in Drachten dat niet alleen zorg en ondersteuning biedt, maar er ook voor zorgt dat een leerling geen onderwijsachterstand oploopt.

Is er sprake van een crisis, dan kunnen wij een leerling aanmelden voor Rebound in Steenwijk. Ook hiervoor geldt dat de opvang tijdelijk is. Uitgangspunt is dat een leerling zo snel mogelijk terugkeert naar school. Op het OPDC krijgt hij of zij daarbij specialistische ondersteuning. Bij Rebound is het vooral van belang dat iemand even uit school geplaatst wordt.

5. Ondersteuning in één oogopslag

Basisondersteuning	Lichte ondersteuning	Extra ondersteuning
Mentor	Ondersteuningscoördinator	Ondersteuningscoördinator/ casusregisseur
Mentorlessen/Leefstijl/Rots en Water	Sociale vaardigheden/faalangst- reductie/examenvrees trainingen	Orthopedagoog
	Time-outlokaal bij overprikkeling	Onderwijsperspectiefplan/coach voor leerlingen met o.a. ASS, ADHD
	Remediale hulp/Huiswerk onder Toezicht/Zomerschool/Playing for Success	Leerwegondersteuning BBL
		Thuiszittersteam
Vakdocent	Specifieke maatregelen bij dyslexie en dyscalculie	
	Leerwegondersteuning BBL	
Decanaat/keuzebegeleiding		